**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA LẠI - NGỮ VĂN 6**

**ĐỀ 1**

**Câu 1:**Đọc đoạn trích và trả lời các câu hỏi sau:

*“Sau trận bão, chân trời, ngấn bể, sạch như tấm kính lau hết bụi. Mặt trời nhú lên dần dần, rồi lên cho kỳ hết. Tròn trĩnh phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng. Lòng đỏ trứng khổng lồ đặt lên một cái mâm bạc rộng bằng cả một cái chân trời màu ngọc trai nước biển hửng hồng. Y như một mâm lễ phẩm tiến ra từ trong bình minh để mừng cho sự trường thọ của tất cả những người chài lưới trên muôn thuở biển Đông. Vài chiếc nhạn mùa thu chao đi chao lại trên mặt bể sáng dần lên cái chất bạc nén. Một con hải âu bay ngang, là là nhịp cánh” ….*

a. Đoạn trên trích trong văn bản nào? Của tác giả nào? **(1,0 điểm)**

b. Nội dung của đoạn trích trên là gì? **(1,0 điểm)**

c. Phép tu từ được sử dụng chủ yếu trong đoạn trích trên là gì? Tác dụng của phép tu từ đó với sự diễn đạt? **(1,0 điểm)**

d. Viết đoạn văn khoảng 4 – 6 câu, tả lại cảnh đẹp mà em đã từng chứng kiến? Trong đoạn văn có sử dụng phép tu từ so sánh, gạch chân dưới phép tu từ ấy? **(1,0 điểm)**

**(Cảnh đẹp có thể cảnh mặt trời mọc, cảnh dòng sông, cảnh hoàng hôn,… em có thể lựa chọn..)**

**Câu 2:**

Hãy tả hình dáng và những nết tốt của một bạn trong lớp em được nhiều người quý mến.

**ĐỀ 2**

**Câu 1:**

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

*" Bóng tre trùm lên* ***âu yếm*** *làng, bản, xóm thôn. Dưới bóng tre của ngàn xưa, thấp thoáng mái đình, mái chùa cổ kính. Dưới bóng tre xanh, ta gìn giữ một nền văn hóa lâu đời…Cây tre Việt Nam! Cây tre xanh,* ***nhũn nhặn****,* ***ngay thẳng****,* ***thủy chung, can đảm****. Cây tre mang những đức tính của người hiền là tượng trưng cao quý của dân tộc Việt Nam”.*

(Ngữ Văn 6 - tập 2)

*a*. Những từ in nghiêng, đậm trong đoạn trích trên tác giả sử dụng phép tu từ gì để diễn đạt? Tác dụng của cách diễn đạt đó? ***(1,0 điểm)***

*b*. Chọn một từ in nghiêng, đậm trong đoạn văn trên để đặt câu? ***(1,0 điểm)***

*c.*  Nêu nội dung của đoạn trích trên? ***(1,0 điểm)***

d. Qua bài “Cây tre Việt Nam” tác giả Thép Mới đã giới thiệu những phẩm chất cao đẹp xứng đáng được ngợi ca của dân tộc Việt Nam. Viết đoạn văn từ 4 đến 6 câu thể hiện niềm tự hào vì em là người Việt Nam. (Trong đoạn văn có sử dụng phép tu từ so sánh, gach chân dưới phép tu từ ấy?) ***(1,0 điểm)***

**Câu 2:** Hãy tả lại một danh lam thắng cảnh(di tích lịch sử) mà em từng đến tham quan.

**ĐỀ 3**

**Câu 1:**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

*Lặng rồi cả tiếng con ve,  
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.  
Nhà em vẫn tiếng ạ ời,  
Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.  
Lời ru có gió mùa thu,  
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.****Những ngôi sao thức ngoài kia,  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.****Đêm nay con ngủ giấc tròn,  
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*

(Mẹ - Trần Quốc Minh)

a. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

b. Tìm 1 câu trần thuật đơn có trong đoạn trích trên? Và cho biết nó để làm gì?

c. Cho biết phép tu từ được tác giả sử dụng trong câu thơ in đậm trên? Tác dụng của phép tu từ đó đối với sự diễn đạt?

d. Hãy viết đoạn văn 4-6 dòng trình bày những cảm nhận của em về mẹ của mình. Trong đoạn văn có sử dụng phép so sánh.

**Câu 2:** Tả lại một cảnh đẹp mà em có dịp chứng kiến.

**ĐỀ 4**

**Câu 1: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

*Bão bùng thân bọc lấy thân,  
Tay ôm tay níu tre gần nhau thêm.  
Thương nhau tre không ở riêng,  
Luỹ thành từ đó mà nên hỡi người.  
Chẳng may thân gãy cành rơi,  
Vẫn nguyên cái gốc truyền đời cho măng.  
Nòi tre đâu chịu mọc cong,  
Chưa lên đã nhọn như chông lạ thường.****Lưng trần phơi nắng phơi sương,  
Có manh áo cộc tre nhường cho con.***

(Nguyễn Duy)

a. Qua đoạn thơ trên giúp em liên tưởng đến văn bản nào đã học trong chương trình Ngữ Văn HKII, cho biết tên văn bản và tác giả?

b. Nội dung của đoạn trích trên là gì?

c. Câu thơ in đậm trên tác giả có sử dụng phép tu từ gì? Tác dụng của phép tu từ đó đối với sự diễn đạt.

d. Huy hiệu Đội TNTP HCM có hình một búp măng non trên nền cờ đỏ sao vàng và khẩu hiệu “SẴN SÀNG”, gợi cho em suy nghĩ gì về nhiệm vụ của bản thân?

**Câu 2:** Hãy tả lại quang cảnh sân trường em sau kì nghỉ phòng dịch Covid 19.